

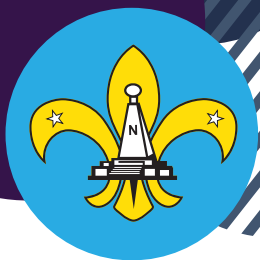


# ¿Cómo mantener activo **EL MOVIMIENTO SCOUT** DESDE CASA?



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Ecuador

Aportes de la Región Scout Interamericana y la Asociación de Scouts del Ecuador para afrontar la situación de emergencia sanitaria desde la visión de Programa de Jóvenes y Adultos en el Movimiento Scout



100 AÑOS  
VIVIENDO  
LA PROMESA



SCOUTS®  
Ecuador

# CRÉDITOS

## Elaboración:

Oficina Scout Mundial Centro de Apoyo Interamerica.

Jorge Aray

Luis Saavedra

## Revisión:

Luis González

Nicolás Zapata

Tatiana Quiroz

## Diagramación:

Carlos Bajaña

## Control de Documentos ASE:

Personas o instancia que elabora el documento: Oficina Scout Mundial - Centro de apoyo Interamerica  
Comité Educativo Scouts Ecuador

Fecha de aprobación: 21/05/2020

Fecha de publicación: 21/05/2020

Fecha de última revisión/versión/actualización: 20/05/2020

Personas o instancia que aprobó el documento: DEN

Reemplaza/deroga a algún documento anterior: No

Entrada en vigencia del documento: 21/05/2020



## ¿CÓMO MANTENER ACTIVO EL MOVIMIENTO SCOUT DESDE CASA?

La actual situación sanitaria que se vive a nivel mundial y nacional nos ha trasladado a vivir una “nueva normalidad” y el desafío de continuar activos, buscando ofrecer a los jóvenes medios para afrontar esta situación nunca antes experimentada y utilizar los aprendizajes obtenidos en su proceso de crecimiento personal.

### **¿Cómo se puede adaptar el Movimiento Scout a entornos virtuales para poder proporcionar alternativas en medio de esta crisis?**

Comprendemos que esta es una pregunta recurrente para lo cual este documento nos propone hacer una reflexión previa:

- El proceso educativo dentro del Movimiento Scout se genera cuando se establece el clima educativo adecuado (vida de grupo), siendo el elemento fundamental de este clima la interacción que se da entre las personas (jóvenes y adultos), su vinculación con la comunidad en la que viven y la definición de metas comunes.
- Esto significa que es difícil pensar en un Movimiento Scout confinado a espacios virtuales, ya que la generación de experiencias educativas significativas se puede ver limitada. Sin embargo, es necesario plantear acciones temporales que respondan a la situación actual, y que permitan mantener a los jóvenes vinculados con sus unidades scouts, con sus pares y adultos educadores, como medio de contención y apoyo durante la emergencia.
- Es necesario ser precavidos al agregar tareas adicionales a los scouts para cubrir el espacio de reunión semanal, ya que pudiere acrecentar la presión sobre jóvenes y adultos. Es importante que nuestras actividades permitan disminuir los niveles de estrés y ansiedad. Por lo que mantener un liderazgo positivo y buen ánimo es fundamental. Sugerimos revisar las fichas de activación virtual generadas para cada unidad, en las cuales se establecen varias estrategias para desarrollar reuniones en línea.

En ambientes virtuales, al igual que en las interacciones persona a persona que nuestras unidades scouts ofrecen a los jóvenes, las propuestas deberán estar adaptadas a los rangos de edad de las unidades. No se puede abordar de la misma forma, ni con los mismos recursos en línea a niños de 7 a 11 años, que a jóvenes adultos de 18 a 21. Una vez analizado lo anterior, para facilitar la generación de acciones que permitan ofrecer a jóvenes y adultos una propuesta para que el Movimiento siga activo durante la emergencia sanitaria, consideramos tres grandes rubros que se necesitan abordar:

# 1. LA RELACIÓN BENEFICIARIO - DIRIGENTE

## 1.1. Establecer vínculos (comunicación):

Es indispensable que los adultos educadores mantengan activo el vínculo con los jóvenes de su unidad. Para ello dispone de los medios electrónicos de mensajería, video llamada, etc. En este sentido deberá atender todas las medidas de seguridad y protección en medios electrónicos. Sugerimos revisar el código de conducta y ética y realizar los módulos de libre de riesgos, restitución de derechos y cyberbullying.

## 1.2. Propiciar el diálogo:

Gran parte de nuestra acción educativa se basa en el diálogo. En situación de cuarentena debemos disponernos a escuchar cómo están viviendo esta experiencia los niños, las niñas y jóvenes. Escuchar siempre es el primer paso de un diálogo fecundo.

## 1.3. Generar motivación:

Es comprensible que mantener el interés de los jóvenes en actividades presenciales es un desafío, este se incrementa al trasladarse al ambiente virtual. Por ello, los adultos necesitarán establecer estrategias que permitan generar el interés de los jóvenes y conservar su motivación durante la emergencia.

## 1.4. Generar participación:

La participación individual y colectiva, así como el trabajo en equipos ayudará mucho para generar interacción en la unidad. Así mismo son una fuente de ideas y propuestas de actividades para la unidad que acordadas con los voluntarios servirán para mantenerlos cerca del Movimiento Scout.

## 1.5. Identificación y manejo de emociones:

Este aspecto es fundamental en momentos en que las situaciones de confinamiento y limitación de interacción social generan estrés y ansiedad en los jóvenes. La finalidad no es que los adultos se conviertan en expertos en el tema, ni mucho menos, que traten de brindar acompañamiento profesional, sino que sean sensibles para identificar las situaciones que puedan estar generando ansiedad y motivarlos a buscar alternativas de manejo y solución. No se trata de ofrecer soluciones, sino orientar al joven para que él mismo las encuentre o busque la ayuda de expertos.

Además es importante mencionar que nuestra Asociación cuenta con un equipo de Psicólogos que se encuentran listos para atender situaciones que requieran de asesoramiento psicológico. La solicitud se la puede canalizar mediante el sistema de Soporte Scout SOS por parte del Jefe de Grupo en <https://sos.scoutsecuador.org/>



## 2. EL ROL DE LOS DIRIGENTES ANTE ESTE DESAFÍO

Lo primero que debemos tomar en cuenta es nuestro bienestar físico y mental, al igual, que lo que ocurre en nuestras actividades normales. En situación de cuarentena la prioridad debe estar puesta en este bienestar para todos los miembros beneficiario y voluntarios.

Es esencial prestar atención en cómo están viviendo esta situación los niños, las niñas y jóvenes de nuestras unidades, así como los adultos con los que nos relacionamos en el Grupo Scout.

### 2.1. Autocuidado y bienestar propio:

Los adultos educadores no están exentos de las consecuencias de estar en cuarentena, por lo que, antes que centrar su atención en el bienestar de otros debe preocuparse por su propio bienestar y el de su familia. Revisar su estado emocional y buscar la ayuda necesaria que le permita mantenerse activo y con la capacidad suficiente de acompañar a los niños, niñas y jóvenes de sus unidades scouts.

### 2.2. La emergencia como posibilidad de crecimiento personal:

El desafío de transformar, de presencial a virtual, el acompañamiento y generación del clima educativo conlleva en sí, la oportunidad de desarrollar nuevas competencias. Para lo cual existen también ofertas para la formación a distancia puede ser un aliado en esta acción de encontrar nuevas formas de hacer las cosas.

Así mismo, la Dirección Nacional de Formación y Voluntariado ha adaptado sus espacios de capacitación al entorno virtual, brindando a nuestros educadores oportunidades de aprendizaje que permitan desarrollar competencias tecnológicas y de seguridad para llevar a cabo las reuniones de manera virtual.

### 2.3. Mantener a los jóvenes a Salvo del Peligro:

Un entorno seguro es aquel que promueve y apoya el bienestar de los niños y los jóvenes, al mismo tiempo que trabaja para abordar y prevenir prácticas nocivas. En este sentido, y debido a que las actividades durante el estado de emergencia se realizarán en espacios virtuales, todos los adultos deben promover la seguridad en línea de los jóvenes, garantizando que los entornos virtuales bajo su control sean entornos seguros y los espacios de relacionamiento entre jóvenes o entre adultos y jóvenes, se mantengan a salvo de situaciones que pongan en riesgo el bienestar emocional, mental o moral (bullying, acoso, maltrato, etc).

Como Asociación, hemos desarrollado un manual para la detección prevención y erradicación del CyberBullying, lo puedes encontrar en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3foCKHP> y les invitamos a seguir nuestro curso habilitado para prevenirlo en: <http://universidadscout.org/course/view.php?id=76>

### 2.4. Continuar con su proceso de formación y certificación

Aunque esta situación nos mantiene en la mayoría de los casos teletrabajando o en otros con más tiempo disponible, es importante continuar con los procesos de formación para seguir capacitados y poder servir mejor desde nuestras funciones.

Scouts Ecuador cuenta con una plataforma virtual de aprendizaje donde oferta una amplia gama de cursos específicos por línea de acción o complementarios. El acceso es a través del siguiente link: <http://universidadscout.org> con el mismo usuario y contraseña del Sistema Integral Scout (SiScout).

Además para complementar esta capacitación virtual asincrónica hemos diseñado cursos bajo modalidad de sesiones online y que están distribuidos en diferentes fechas. Estos cursos sustituyen de manera temporal a los que se ofertaban en modalidad presencial y cuyo contenidos, estructuras y carga horaria han sido adaptadas para la situación actual.

Para mayor información con respecto a esta modalidad puedes acceder al siguiente enlace: <https://bit.ly/2L4GAls>



### 3. ¿QUÉ PODEMOS HACER ANTE ESTE NUEVO DESAFÍO?

#### 3.1. Mantener a las unidades unidas:

Realizando reuniones semanales, propiciar encuentros virtuales ya sea de toda la unidad o de los pequeños grupos. Hemos desarrollado una Guía con recomendaciones para mantener tus actividades virtuales por cada unidad, lo puedes encontrar en: <https://www.scoutsecuador.org/site/biblioteca>

Lo importante en este tiempo no es en realidad el contenido educativo de las actividades, ni mantener la progresión personal funcionando u otros aspectos que en circunstancia normales debemos considerar, sino el encuentro virtual como una forma de romper el aislamiento y mantener unido al grupo humano. Esto no significa que aunque el contenido educativo no es lo más importante en este momento, no se pueda dar. Los escenarios de actividades destacables son una excelente alternativa para este momento.

### **3.2. Incentivar el deseo de hacer cosas juntos:**

Proponer a los pequeños grupos (patrullas, equipos) y los consejos de la unidad que propongan actividades o proyectos que desean hacer; ya sea con toda la unidad o con el pequeño grupo. Incentivarlos a que expresen sus metas y deseos como una forma de trascender las dificultades del momento que están viviendo.

### **3.3. Fortalecer el trabajo de los órganos de toma de decisión (Consejos, Asambleas):**

Incentivar la operación de los órganos de toma de decisiones, tanto del pequeño grupo, como los de la unidad en su conjunto. Inducir a que las acciones a realizar se definan por votación en los órganos de toma de decisión, convocar a Asambleas de Unidad para proponer actividades y establecer reglas de convivencia especiales durante la emergencia (esto puede ser de gran ayuda en el manejo de ansiedades si, por ejemplo, se establece una regla de llamar a un miembro de la unidad si te sientes estresado, deprimido, molesto).

### **3.4. Establecer un ciclo de programa para el periodo de cuarentena:**

Los ciclos de programa son herramientas valiosas para atender las necesidades cambiantes de una unidad. Es una alternativa muy útil para identificar las necesidades comunes y definir acciones concretas y mantener el trabajo de las unidades en condiciones excepcionales. La duración deberá ser suficiente para generar acciones durante la emergencia, pero también incluir aquellas que será necesario abordar para reiniciar las actividades presenciales y ayudar a los jóvenes a recuperar el ritmo de sus vidas.

### **3.5. Progresión personal, motivar el aprendizaje**

La progresión personal es más que aprender una habilidad y demostrar ese conocimiento ante otra persona. En ella confluyen motivaciones, aspiraciones, aprendizajes, retroalimentación, reflexiones y acuerdos; mismos que se generan en el interactuar cotidiano del joven con sus pares y con los adultos que lo rodean.

En este sentido, el adulto educador centrará su esfuerzo en motivar a que los jóvenes adquieran nuevos conocimientos útiles para la vida y no sólo para la emergencia actual. Potenciar el acercamiento de los jóvenes a las especialidades, el desarrollo de sus pasatiempos y aficiones, pero también de los conocimientos relacionados con la educación formal. Fomento a la lectura, habilidades domésticas básicas, acercamiento a la música toda la gama de conocimiento que puede estar a la mano del joven.

### **3.6. Oportunidad para llegar a más personas #Unete**

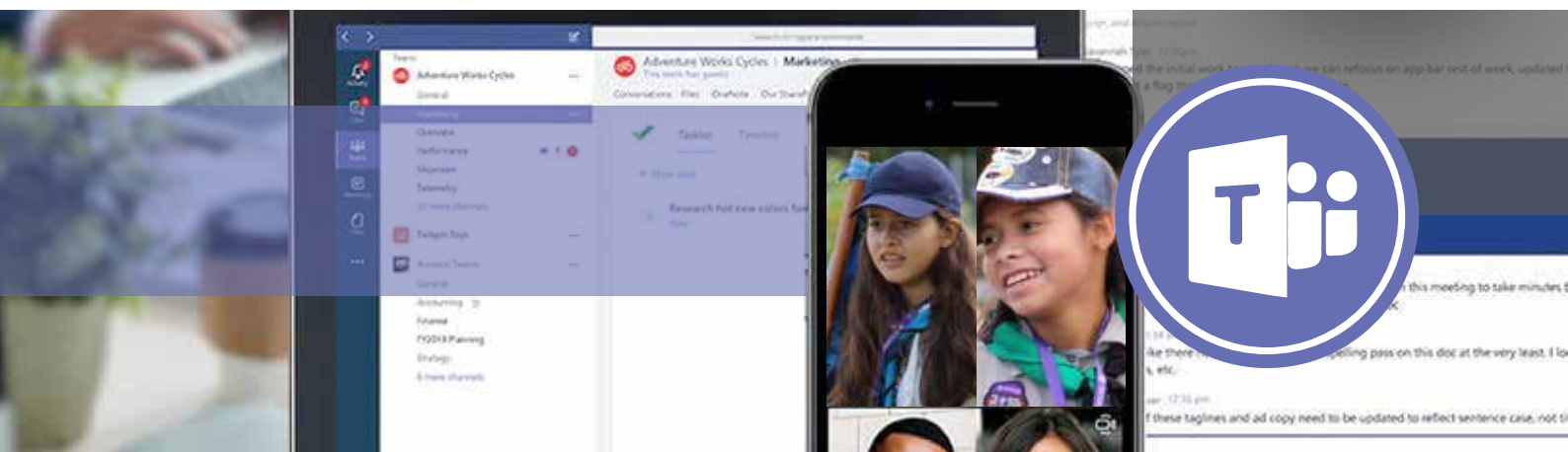
A pesar de estar en una situación de cuarentena, como Scouts tenemos el privilegio de pertenecer a una Organización que nos permite mantener el contacto con otras personas, desarrollar nuevas experiencias y aprendizajes, uso adecuado de nuestro tiempo, entre otras. ¿Te has preguntado cómo estarías viviendo esta situación sin la existencia de tu Grupo Scout? Esta es una oportunidad para invitar a más niños, niñas, jóvenes y adultos a conocer y formar parte de nuestro movimiento. Les motivamos a invitar a personas externas a Scouts Ecuador a integrarse a las actividades semanales de su Grupo Scout como una labor de servicio en favor de otros jóvenes.

### 3.7. Actividades Destacables

Una pregunta frecuente que nos puede surgir es ¿Qué pasará con las actividades destacables relacionadas con la insignia al mérito? Si, podemos generar actividades de este tipo desde nuestros hogares, se han compartido iniciativas como la de visitar museos virtualmente, generar debates entre equipos, tener campamentos virtuales, en las que las unidades han transformado su hogar en un espacio de acampada. Es una excelente alternativa para los ciclos de programa, generación de propuestas por parte de los jóvenes, desarrollar la creatividad, entre otras.

### 3.8. Plataforma MS Teams para grupos

Como organización nos encontramos otorgando licencias en Microsoft Teams a cada Grupo Scout del país, con la finalidad de que todos podamos mantener vivo al Movimiento Scout con un enlace seguro, sin límite de tiempo o cantidad de personas. Si aún el Grupo no ha solicitado sus accesos lo puede solicitar mediante un SOS.



## ANEXOS:

### Anexo I

Recursos de aprendizaje que te pueden servir:

- Seis consejos para mantenerse a salvo del daño en línea: <https://www.scout.org/safefromharmonline>
- Kit de herramientas anti acoso: <https://www.scout.org/Anti-bullying-toolkit>
- Pautas de protección infantil en línea: <https://www.scout.org/child-protection>
- Módulos virtuales:
  - o Libre de riesgos encuéntralo en: <http://universidadscout.org/enrol/index.php?id=34>
  - o Protección y restitución de derechos encuéntralo en: <http://universidadscout.org/course/view.php?id=36>
  - o Prevención de uso de drogas encuéntralo en: <http://universidadscout.org/enrol/index.php?id=37>
- Política mundial a salvo de daños encuéntrala en: <https://www.scout.org/safe-from-harm-policy>
- Caja de herramientas antiacoso a prueba de daños encuéntrala en: <https://www.scout.org/Anti-bullying-toolkit>



## Anexo 2: Recursos tecnológicos

Existen varias herramientas tecnológicas que nos pueden ayudar a mantener reuniones en las que, la atención y concentración de los jóvenes se generen en mayor cantidad, por lo que presentamos sugerimos algunos recursos digitales.

### Kahoot y Quizizz:

Son aplicaciones móviles gratuitas, que las puedes utilizar desde tu celular o computador; permiten la creación de concursos de una forma interactiva para reforzar aprendizajes. Es muy sencilla ya que solo debes compartir el enlace y el código de la encuesta. Encuéntralas en

# Kahoot!

<https://kahoot.com/>

# QUIZIZZ

<https://quizizz.com/>

### Slido:

También es una plataforma de preguntas, respuestas y encuestas que le permite disminuir la brecha entre las personas anfitrionas y participantes de una reunión, genera la oportunidad de comprender las opiniones y pensamientos de todos y todas.

# slido

<https://www.sli.do/>

### Rompecabezas interactivos:

También puedes crear rompecabezas con las imágenes que tu decidas, esto nos puede ser muy útil al momento de proponer temáticas de una manera creativa y lúdica, además es sencillo de compartir.



<https://puzzel.org/es>

### App mural:

Es una forma amigable que permite elaborar y compartir murales de forma digital, con la capacidad de integrar las ideas de todos en un espacio útil, dinámico y colaborativo.



<https://app.mural.co/>



**SCOUTS**<sup>®</sup>  
Ecuador

