



DOCUMENTO AUXILIAR

DIEZ PASOS FÁCILES PARA PLANTEAR UN PROYECTO

(Fuente: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente PNUMA, 2003. Tunza, Actuando por un mundo mejor y Opie, F. 1993. El Scout Global, Maskew Miller Longman Publishers. Pp. 138-139)

1. Has un reconocimiento profundo en el área o comunidad en que piensas trabajar, has una lista de todas los problemas que esta enfrenta en los ámbitos de paz, desarrollo o medio ambiente. **PREGUNTA A RESPONDER:** ¿Qué necesidades existen en la comunidad?
2. Escoge un problema de la lista al que 'realmente' puedas enfrentar. **PREGUNTA A RESPONDER:** ¿Qué proyectos son posibles?
3. Determina el campo del problema leyendo e informándote sobre ese problema en particular. **PREGUNTAS A RESPONDER:** ¿Qué piensa la comunidad sobre este tema? ¿Quién sabe algo sobre esto?
4. Trata de establecer la (s) causa (s) del problema (construye una malla de problemas, explora y consulta con los expertos o técnicos en la práctica)
5. Planifica tus actividades **respondiendo a las siguientes preguntas:** ¿Qué necesita hacerse? ¿Quién tiene que hacerlo? ¿Cuánto costará llevar a cabo estas actividades? ¿Cuánto tiempo demandarán? ¿Necesito algún tipo de aprobación? ¿Cómo conformaré un equipo y empezaré a trabajar? ¿Cómo ayudará mi proyecto a la comunidad? ¿Cómo mediré el éxito del proyecto? ¿Cómo sabré cuando el proyecto esté completo? ¿Quién evaluará el proyecto y cómo?
6. Considera el tiempo y el costo del proyecto. Recuerda que tu grupo será en parte el responsable de conseguir fondos para llevarlo a cabo. **PREGUNTAS A RESPONDER:** ¿Quién te proveerá de los fondos para empezar? ¿El proyecto se pagará por sí solo? ¿Qué tipo de fondos existen para apoyar este tipo de proyectos? ¿Cómo conocerá la comunidad en qué se han utilizado los fondos?
7. Involucra a la comunidad local. Forma redes de apoyo con otros grupos presentes en el sitio para aprender mejor como atacar el problema. **PREGUNTAS A RESPONDER:** ¿Cuándo y cómo involucrarás a la comunidad en el proyecto? ¿A cargo de quién quedará el proyecto una vez que se complete?
8. Toma acciones específicas para tratar de solucionar el problema.
9. Mantén un buen registro de todas tus actividades lo que significa: fotos, cartas, reseñas de periódico, diarios de trabajo, etc. No te olvides de evaluar lo que has hecho.
10. Dile a otros jóvenes acerca de tu proyecto. Comparte tus experiencias y ayuda a otros a empezar proyectos similares.



PREGUNTAS PARA INICIAR LA EXPLORACIÓN EN UN PROYECTO O ACTIVIDAD

Un concepto fundamental que los participantes deben comprender en el tema de desarrollo es que este depende de un gran número de factores:

1. Capacidad de inversión,
2. Nivel de educación,
3. Tasa de desempleo,
4. Sistemas de transporte,
5. Recursos primarios y sistemas de energía,
6. Nivel de democracia y la capacidad de influencia en la toma de decisiones

Por esa razón aquí se presentan una serie de preguntas que pueden apoyar a los grupos de voluntarios:

Población, empleo y situación económica

- ¿Viven pocas o muchas personas en este lugar?
- ¿Cuál es la composición de la población? ¿Muchos niños o pocos? ¿Muchos o pocos ancianos? ¿Cuál es la proporción de personas entre 15 y 26 años?
- ¿Hay grupos desaparecidos de las calles: como hombres, mujeres, gente joven, de mediana edad, los ancianos?
- ¿Hay muchos grupos étnicos o diferentes comunidades?
- ¿Cuáles son los principales recursos de esta área? ¿cuáles son las principales actividades económicas?
- ¿Es la economía estable, débil o en crecimiento?
- ¿Para qué se utiliza esta área y qué se produce allí?
- ¿Qué tan importantes son los productos que se producen aquí? ¿Son básicos o de lujo?
- ¿Hay fábricas grandes o pequeñas? ¿Cuántas personas trabajan allí?
- ¿Cuáles son las cosas que se fabrican aquí? ¿Se requieren localmente? ¿Es el trabajo más barato aquí? ¿Es el ambiente menos sensible aquí?
- ¿Hay signos en esta área que indiquen la existencia de problemas?
- ¿Están todos empleados?
- ¿Hay signos de inequidad entre los diferentes segmentos de la población?

Vivienda y medio ambiente

- ¿En qué tipo de viviendas están habitando las personas?
- ¿En qué estado están las viviendas? ¿Son viviendas en riesgo?
- ¿Existen suficientes camas?
- ¿Hay problemas de contaminación?



- ¿Hay problemas de espacio o hacinamiento?
- ¿Existen instalaciones de alcantarillado o riesgos de deslave (lodo)?
- ¿Te gustaría vivir en este lugar? De ser así ¿por qué?

Condiciones de vida y salud

- ¿Existen conexiones de agua potable o agua apta para el consumo?
- ¿Existe un sistema para tratamiento o manejo de desechos?
- ¿Hay sistemas de cuidado de salud (dispensarios, clínicas, etc)?
- ¿Hay algún sistema o plan para inmunización de los niños?
- ¿Existen problemas de seguridad en el área (delincuencia, agresiones, pandillas)?
- ¿Piensas que existen muchos problemas de salud en esta área? ¿Cuáles son estos problemas (alcoholismo, tabaco, drogas, VIH/SIDA, tuberculosis, otras enfermedades)?

Escolaridad y educación

- ¿Qué tipo de escuelas existen en el área? ¿Primarias, secundarias, técnicas, universidades?
- ¿Hay problemas de accesibilidad escolar para los niños y jóvenes del área?
- ¿Cuál es la proporción de niños menores de 16 años que asisten a la escuela? ¿Es la misma proporción para los otros segmentos de la población?
- ¿Cómo perciben y evalúan las personas la calidad del sistema educativo?
- ¿Existe oportunidad de asesorías vocacionales? ¿Son estos programas vocacionales congruentes con el mercado laboral local?

Participación y empoderamiento

- ¿Hay algún signo de que las personas intentan hacerle frente a sus problemas?
- ¿Existen organizaciones de voluntariado trabajando en el mejoramiento de las condiciones de vida?
- ¿Está la población representada en los procesos de toma de decisión en la administración local?
- ¿Existe algún signo de que las personas intentan enfrentar los problemas de desarrollo existentes en su área?